

المناهج الدراسية العمانية مادة المهارات الحياتية

مفاهيم السلامة على الطريق في مناهج مادة المهارات الحياتية
للصفوف من [١-١٢]





مفاهيم السلامة على الطريق التي يمكن توظيفها في مناهج مادة المهارات الحياتية للصفوف من (١-١٢)

م = مهارة

الصف : الأول

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<ul style="list-style-type: none"> ■ تم التطرق من خلال أنشطة هذه المهارة إلى عدد كبير من مفاهيم السلامة على الطريق 	<ul style="list-style-type: none"> - حادثة / قدم المركبة . - فحص المركبة . - وسائل السلامة في المركبة. - أهمية المركبة. - أوقات استخدام مكونات المركبة. - سرعة المركبة . - حمولة المركبة 	<ul style="list-style-type: none"> - المركبات. 	م٣: إتباع قواعد السير في الطريق نشاط ١+٢+٣	الوحدة الأولى: الذهاب إلى المدرسة
	<ul style="list-style-type: none"> - سلوك مستخدمي الطريق - السلوك الشخصي 	<ul style="list-style-type: none"> - حركة المرور. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - ضغوط الأقران - اتخاذ القرار 	<ul style="list-style-type: none"> - الخيارات الآمنة. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - الرموز والإشارات المرورية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاتصالات غير اللفظية. 		
<ul style="list-style-type: none"> ■ يذكر المعلم للطلاب النتائج السلبية للحوادث المرورية من جراء السرعة أو التهور. ■ يطلب المعلم من الطلاب رسم موقف أو صورة معينة لها علاقة بنتائج الحوادث المرورية أو السلوكيات الخاطئة لاستخدام الطريق تشعره بالخوف. 	<ul style="list-style-type: none"> - تأثير الحوادث على الفرد والمجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوادث. 	م١: التعبير عن المشاعر نشاط ٢: الخوف	الوحدة الخامسة: مهارات شخصية واجتماعية



الصف : الثاني

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يمكن للمعلم تجهيز بعض الصور لسلوكيات تؤدي للإصابة بالجروح و الكدمات أثناء صعود الطلاب أو صغار السن إلى المركبة مثل إخراج أجزاء الجسم (رؤوس، أيدي...) من نوافذ المركبة- عدم ربط أحزمة الأمان أو إشغال قائد المركبة بإحداث الضجيج و الفوضى والتراحم عند الصعود إلى حافلة المدرسة أو أي مركبة أخرى وعند النزول منها ثم يبين المعلم أخطار هذه السلوكيات ونتائجها كالجروح و الكدمات و إن بعضها قد يؤدي إلى إصابات وجروح خطيرة تحتاج إلى تدخل رجال الإسعاف لمعالجة الوضع.</p>	-الإسعافات الأولية.	-الحوادث.	م: ٢: إسعاف الجروح والكدمات البسيطة نشاط ١: سلوكيات سلبية تؤدي للإصابة بالجروح والكدمات	الوحدة الثانية: الصحة و السلامة





طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ قبل تنفيذ النشاط يبين المعلم المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق وأهميتها في سلامة الطلاب أثناء الرحلة واستخدامهم للطريق. ثم يقوم بشرحها مبيناً لهم أهمية الالتزام بتعليمات السلامة المرورية التي تحث عليها هذه المفاهيم.</p> <p>■ ثم يقوم المعلم بتوضيح المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق الخاصة بالمركبات وضرورة الالتزام بها عند استخدام المركبة منوهاً إلى بعض النتائج السلبية التي قد تظهر في حال عدم التقيد بها.</p>	<p>- اتجاهات الجهة المقصودة.</p> <p>- ظروف الطريق (معبّد - غير معبّد - جبلي - ساحلي).</p> <p>- الطريقة السليمة للجلوس في المركبة أثناء الرحلة .</p>	<p>- الرحلات.</p>	<p>م ١: وصف أنشطة تجارية</p> <p>نشاط ١: زيارة محل تجاري</p>	<p>الخامسة: التجارة</p>
	<p>- قراءة اللوائح والإرشادات .</p> <p>- مسافة الرحلة .</p> <p>- حادثة / قدم المركبة .</p> <p>- فحص المركبة .</p> <p>- وسائل السلامة في المركبة.</p> <p>- أهمية المركبة.</p> <p>- أوقات استخدام مكونات وتجهيزات المركبة.</p> <p>- سرعة المركبة .</p> <p>- حمولة المركبة</p>	<p>- المركبات.</p>		



طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يوضح المعلم أهمية الملابس التي تساهم في سلامة الفرد أثناء استخدام الطريق فعند استخدام الطريق لئلا لا بد من لبس ملابس تكون واضحة لقائد المركبة كالملابس التي بها شريط فسفوري أو عاكسه لأضواء المركبات أو تكون فاتحة بحيث تسهل رؤية مستخدم الطريق كما لا بد من أن تكون مقاسات الملابس مناسبة بحيث لاتحد من خطوات أقدام مستخدم الطريق فالملابس الضيقة لا تسمح لصاحبها بالإسراع في عبور الطريق لأنها تحد من حركة أقدامه كما أن نوعية الملابس لها دور مهم في التأثير على الحالة النفسية لصاحبها كملابس الشتاء عند لبسها في فصل الصيف مما يؤثر على تركيزه بسبب الضغط وعدم الراحة .</p>	- الملابس الفسفورية.	- الاتصالات غير اللفظية.	م ١: اختيار الملابس نشاط ١: تلبس أشكال الولد والبنات بالملابس الوطنية	السادسة: الملابس



الصف: الثالث

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يمن للمعلم ربط هذا الموضوع بمفاهيم السلامة على الطريق من خلال أهمية التواصل مع الجهات ذات العلاقة في حال وقوع أو رؤية حادث مروري لأن تلك الجهات هي المسئولة و المخولة بالتصرف الصحيح في مثل هذه الحالات لما تقدمه من خدمة سريعة ومتخصصة لمعالجة ما ينتج عنها من أخطار.</p> <p>■ كما لا بد من توضيح ضرورة عدم العبث بالاتصال المتكرر بدون سبب لأنه يسبب إزعاج لتلك الجهات وإعطاء الفرصة لمحتاجي المساعدة بالحصول عليها لأنها وضعت لخدمة كافة أفراد المجتمع.</p>	<p>- التواصل مع الجهات ذات العلاقة (الأسرة- الشرطة- المستشفيات- البلدية..)</p>	<p>- الخيارات الآمنة.</p>	<p>م ١: حسن التصرف عند الطوارئ نشاط ١: تعرف أرقام هواتف الطوارئ</p>	<p>الوحدة الأولى: السلامة من الأخطار</p>



طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يمكن للمعلم اختيار مادة التسجيل فيما يتعلق بموضوع حوادث المرور بحيث يفتح مجال التفكير للطلاب ثم التحليل و الاستقصاء ومناقشة النتائج.</p>	- التفكير- التحليل- الاستقصاء- مناقشة النتائج.	- الخيارات الآمنة	م ١: الاستماع نشاط ١: الاستماع إلى نص مسجل	الوحدة الثالثة: مهارات التواصل
<p>■ يمكن للمعلم توجيه الطلاب إلى إعداد نص حول حوادث المرور وآثارها السلبية</p>	- التفكير- التحليل- الاستقصاء- مناقشة النتائج.	- الخيارات الآمنة	م ٣: إعداد تقرير شفهي اختياري	
<p>■ قبل تنفيذ النشاط يبين المعلم المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق و أهميتها في سلامة الطلاب أثناء الرحلة و استخدامهم للطريق. ثم يقوم بشرحها مبينا لهم أهمية الالتزام بتعليمات السلامة المرورية التي تحث عليها هذه المفاهيم.</p> <p>■ ثم يقوم المعلم بتوضيح المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق الخاصة بالمركبات وضرورة الالتزام بها عند استخدام المركبة منوهاً إلى بعض النتائج السلبية التي قد تظهر في حال عدم التقيد بها.</p>	<p>- اتجاهات الجهة المقصودة . - ظروف الطريق (معبّد - غير معبّد - جبلي - ساحلي). - الطريقة السليمة للجلوس في المركبة أثناء الرحلة . - قراءة اللوائح والإرشادات . - مسافة الرحلة .</p>	-الرحلات	م ٤: طرح الأسئلة نشاط: التخطيط للقيام برحلة	
	<p>- حادثة / قدم المركبة . - فحص المركبة . - وسائل السلامة في المركبة. - أهمية المركبة . - أوقات استخدام مكونات المركبة - سرعة المركبة . - حمولة المركبة</p>	-المركبات		





الصف : الرابع

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يوضح المعلم للطلاب خطورة استخدام الطريق أثناء المرض سواء كان قائد مركبة أو دراجة أو ماشياً لأن المرض يؤثر على تركيز الفرد عند استخدام الطريق مما قد يسبب حوادث جسيمة تنتج عنها آثار خطيرة .</p>	- المرض.	- الحالات غير طبيعية.	م: ٢: الإسعاف الأولي للإسهال والحمى نشاط ١: تعرف حالات الإسهال نشاط ٢: قياس درجة الحرارة	الوحدة الأولى: الصحة و السلامة
<p>■ قبل تنفيذ النشاط يبين المعلم المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق و أهميتها في سلامة الطلاب أثناء الرحلة و استخدامهم للطريق. ثم يقوم بشرحها مبيناً لهم أهمية الالتزام بتعليمات السلامة المرورية التي تحث عليها هذه المفاهيم.</p>	- اتجاهات الجهة المقصودة. - ظروف الطريق (معبّد - غير معبّد - جبلي - ساحلي). - الطريقة السليمة للجلوس في المركبة أثناء الرحلة . - قراءة اللوائح والإرشادات. - مسافة الرحلة . - حادثة / قدم المركبة . - فحص المركبة .	- الرحلات. - المركبات.	م: ١: تعرف مصنوعات جلدية تقليدية نشاط ١: زيارة محل مصنوعات جلدية	الوحدة الثالثة: المصنوعات الجلدية



طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة	
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي			
<p>■ ثم يقوم المعلم بتوضيح المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق الخاصة بالمركبات وضرورة الالتزام بها عند استخدام المركبة منوهاً إلى بعض النتائج السلبية التي قد تظهر في حال عدم التقيد بها.</p>	<p>- وسائل السلامة في المركبة. - أهمية المركبة. - أوقات استخدام مكونات المركبة. - سرعة المركبة . - حمولة المركبة.</p>				
<p>■ يوضح المعلم المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق قبل القيام أو المشاركة في هذه المناسبات الاجتماعية من حيث اختيار الملابس المناسبة للرؤية الليلية لقائدي المركبات وتحديد أماكن سير مواكب هذه المناسبات بحيث تكون منظمة وبعيدة عن الطرقات وخاصة السريعة وأهمية إتباع السلوكيات الصحيحة أثناء عبور الطريق وضرورة المحافظة على المرافق العامة التي تمر عليها هذه المواكب أو تقام فيها وأهمية عدم الاكتراث لضغوطات الأقران لممارسة السلوكيات الخاطئة التي قد تؤدي الى نتائج مرورية خطيرة وتحمل المسؤولية الجماعية في التقيد بتعليمات السلامة المرورية.</p>	<p>- الملابس الفسفورية. - مشاه- عمر مستخدمو الطريق. - طول/قصر/وزن مستخدم الطريق. - وسائل مساعدة الآخرين. - أماكن المشي وأماكن اللعب.</p>	<p>- الاتصالات غير اللفظية. - مستخدمو الطريق.</p>	<p>م ١: المشاركة في المناسبات الاجتماعية نشاط ١: التهلولة. نشاط: القرنقشوه نشاط: الشعبانية</p>	<p>الوحدة الخامسة: من التراث العماني</p>	
	<p>- الحفاظ على المرافق العامة. - سلوك استخدام الطريق. - السلوك الشخصي.</p>	<p>- القوانين.</p>			
	<p>- ضغوط الأقران. - المسؤولية الجماعية. - التواصل مع الجهات ذات العلاقة (الشرطة - المستشفيات...).</p>	<p>- الخيارات الآمنة</p>			



طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ قبل تنفيذ النشاط يبين المعلم المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق وأهميتها في سلامة الطلاب أثناء الرحلة واستخدامهم للطريق. ثم يقوم بشرحها مبيّناً لهم أهمية الالتزام بتعليمات السلامة المرورية التي تحث عليها هذه المفاهيم.</p> <p>■ ثم يقوم المعلم بتوضيح المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق الخاصة بالمركبات وضرورة الالتزام بها عند استخدام المركبة منوهاً إلى بعض النتائج السلبية التي قد تظهر في حال عدم التقيد بها.</p>	<p>- اتجاهات الجهة المقصودة .</p> <p>- ظروف الطريق (معبّد - غير معبّد - جبلي - ساحلي).</p> <p>- الطريقة السليمة للجلوس في المركبة أثناء الرحلة .</p> <p>- قراءة اللوائح والإرشادات .</p> <p>- مسافة الرحلة .</p>	<p>- الرحلات .</p>	<p>م: ٢: القيام برحلة أو زيارة سياحية قصيرة</p> <p>نشاط ١: إتباع الإشارات السياحية</p>	<p>الوحدة السابعة: السياحة في بلادي</p>
	<p>- حادثة / قدم المركبة .</p> <p>- فحص المركبة .</p> <p>- وسائل السلامة في المركبة .</p> <p>- أهمية المركبة .</p> <p>- أوقات استخدام مكونات المركبة .</p> <p>- سرعة المركبة .</p> <p>- حمولة المركبة</p>	<p>- المركبات .</p>		



الصف :السادس

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يضيف المعلم المركبة إلى الأماكن التي يجب وضع صندوق الإسعافات الأولية فيها وذلك لأهميته في حال رؤية أو وقوع حادث مروري.</p>	- الإسعافات الأولية.	- الحوادث.	م ١: تجهيز صندوق الإسعافات الأولية. نشاط ٢: إعداد وترتيب صندوق الإسعافات الأولية	الوحدة الأولى: الصحة و السلامة
<p>■ يوضح المعلم لطلاب خطورة استخدام الطريق أثناء المرض سواء كان قائد مركبة أو دراجة لان المرض يؤثر على تركيز الفرد عند استخدام مما قد يسبب حوادث جسيمة تنتج عنها آثار خطيرة.</p>	- المرض.	- الحالات غير الآمنة.	م ٢: إسعاف بعض الإصابات الطارئة نشاط ١: الرعاف نشاط ٢: الأغماء نشاط ٣: ضربة الشمس	





طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة لسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يبين المعلم للطلاب أهمية إتباع إرشادات السلامة المرورية في رحلة التهئة بالعيد كارتداء الملابس ذات المقاسات الجيدة و التي تسمح بعبور الطريق بسرعة وتجنب المشي أو اللعب في الطرق وأهمية عدم الاكتراث لضغوطات الأقران لممارسة السلوكيات الخاطئة التي قد تؤدي إلى نتائج مرورية خطيرة و تحمل المسؤولية الجماعية في التقيد بتعليمات السلامة المرورية.</p>	- الملابس الفسفورية.	-الاتصالات غير اللفظية.	م ٢: الاحتفال بالعيد	الوحدة الثانية: من التراث العماني
	- المشاة (أماكن المشي وأماكن اللعب).	-مستخدمو الطريق -القوانين.	نشاط ١: التهئة بالعيد	
	- الحفاظ على المرافق العامة-سلوك استخدام الطريق.	-الخيارات الآمنة.		
	- سلوك شخصي (ضغوط الأقران).			
<p>■ قبل تنفيذ النشاط يبين المعلم المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق وأهميتها في سلامة الطلاب أثناء الرحلة و استخدامهم للطريق. ثم يقوم بشرحها مبيئاً لهم أهمية الالتزام بتعليمات السلامة المرورية التي تحث عليها هذه المفاهيم.</p> <p>■ ثم يقوم المعلم بتوضيح المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق الخاصة بالمركبات وضرورة الالتزام بها عند استخدام المركبة منوهاً إلى بعض النتائج السلبية التي قد تظهر في حال عدم التقيد بها.</p>	- اتجاهات الجهة المقصودة . -ظروف الطريق (معبد - غير معبد - جبلي - ساحلي). -الطريقة السليمة للجلوس في المركبة أثناء الرحلة. -قراءة اللوائح والإرشادات . - مسافة الرحلة .	-الرحلات.	م ١: استخدام المرافق العامة و المحافظة عليها. نشاط ٢: استخدام احد المرافق العامة	الوحدة الخامسة: المحافظة على المرافق العامة
	- حادثة / قدم المركبة . -فحص المركبة . -وسائل السلامة في المركبة. -سرعة المركبة . -حمولة المركبة.	-المركبات.		
	السلوك:	-القوانين.		
	الحفاظ على المرافق العامة.			



الصف : السابع

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يوضح المعلم للطلاب خطورة استخدام الطريق أثناء المرض سواء كان قائد مركبة أو دراجة أو ماشياً لأن المرض يؤثر على تركيز الفرد عند استخدام مما قد يسبب حوادث جسيمة تنتج عنها آثار خطيرة .</p>	- المرض.	- الحالات غير طبيعية.	م ١: صحة البدن نشاط ٥: المشكلات الصحية المتعلقة بالسلوك غير الصحي (تدخين- مخدرات)	الوحدة الأولى: صحة المراهق
<p>■ قبل تنفيذ النشاط يبين المعلم المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق و أهميتها في سلامة الطلاب أثناء الرحلة و استخدامهم للطريق. ثم يقوم بشرحها مبيناً لهم أهمية الالتزام بتعليمات السلامة المرورية التي تحث عليها هذه المفاهيم.</p> <p>■ ثم يقوم المعلم بتوضيح المفردات الفرعية لمفاهيم السلامة على الطريق الخاصة بالمركبات وضرورة الالتزام بها عند استخدام المركبة منوهاً إلى بعض النتائج السلبية التي قد تظهر في حال عدم التقيد بها.</p>	<p>- اتجاهات الجهة المقصودة .</p> <p>- ظروف الطريق (معبّد - غير معبّد - جبلي - ساحلي).</p> <p>- الطريقة السليمة للجلوس في المركبة أثناء الرحلة .</p> <p>- قراءة اللوائح والإرشادات.</p> <p>- مسافة الرحلة .</p>	- الرحلات.	م ١: التخطيط للعمل التطوعي نشاط ٢: زيارة مؤسسة تطوعية	الوحدة الثانية: خدمة المجتمع
		- المركبات.		
		<p>- حادثة / قدم المركبة .</p> <p>- فحص المركبة .</p> <p>- وسائل السلامة في المركبة.</p> <p>- سرعة المركبة .</p> <p>- حمولة المركبة</p>		



الصف : الثامن

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يمكن للمعلم ذكر مثال في النشاط عن السلوكيات الخاطئة لاستخدام الطريق تحت ضغط الأقران مثل القيادة بدون رخصة قيادة أو اللعب في الطريق أو تخريب الإشارات المرورية...</p>	<p>- ضغوط الأقران.</p>	<p>- الخيارات الآمنة.</p>	<p>م3: تحقيق الذات نشاط2: مواجهة زميل ذي سلوك سلبى بطريقة ايجابية.</p>	<p>الوحدة الثالثة: تطوير الذات والثقة بالنفس</p>



الصف : التاسع

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ تم التطرق إلى عدد كبير من مفاهيم السلامة على الطريق من خلال أنشطة هذه الوحدة.</p>	<p>- الإسعافات الأولية.</p>	<p>- الحوادث.</p>	<p>م ١: التصرف الصحيح عند رؤية حادث. م ٢: إسعاف إصابات العضلات والمفاصل. م ٣: نقل المصاب</p>	<p>الوحدة الثالثة: الإسعافات الأولية</p>



الصف : العاشر

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ تم التطرق إلى عدد كبير من مفاهيم السلامة على الطريق من خلال أنشطة هذه الوحدة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حادثة / قدم المركبة . - فحص المركبة . - وسائل السلامة في المركبة. - أهمية المركبة. - أوقات استخدام مكونات المركبة. - سرعة المركبة . - حمولة المركبة. 	<ul style="list-style-type: none"> - المركبة. 	<ul style="list-style-type: none"> ١: التعامل مع القوانين. ٢: الوعي المروري 	<ul style="list-style-type: none"> الوحدة الثالثة: لقوانين و الأنظمة المرورية
	<ul style="list-style-type: none"> السلوك : - سلوك مستخدمي الطريق. - السلوك الشخصي. 	<ul style="list-style-type: none"> - القوانين . 		
	<ul style="list-style-type: none"> - ضغوط الأقران - اتخاذ القرار 	<ul style="list-style-type: none"> - الخيارات الآمنة. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - الرموز والإشارات المرورية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاتصالات غير اللفظية. 		



الصف الثاني عشر :

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة لسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يوضح المعلم للطلاب خطورة استخدام الطريق أثناء المرض سواء كان قائد مركبة أو دراجة أو ماشياً لان المرض يؤثر على تركيز الفرد عند استخدام مما قد يسبب حوادث جسيمة تنتج عنها آثار خطيرة.</p>	- المرض.	- الحالات غير طبيعية.	الموضوع ١: المؤثرات العقلية (المخدرا). الدرس ١: مخاطر الإدمان. نشاط ١: تأثير الإدمان على الفرد والمجتمع	الوحدة الأولى: الصحة الشخصية